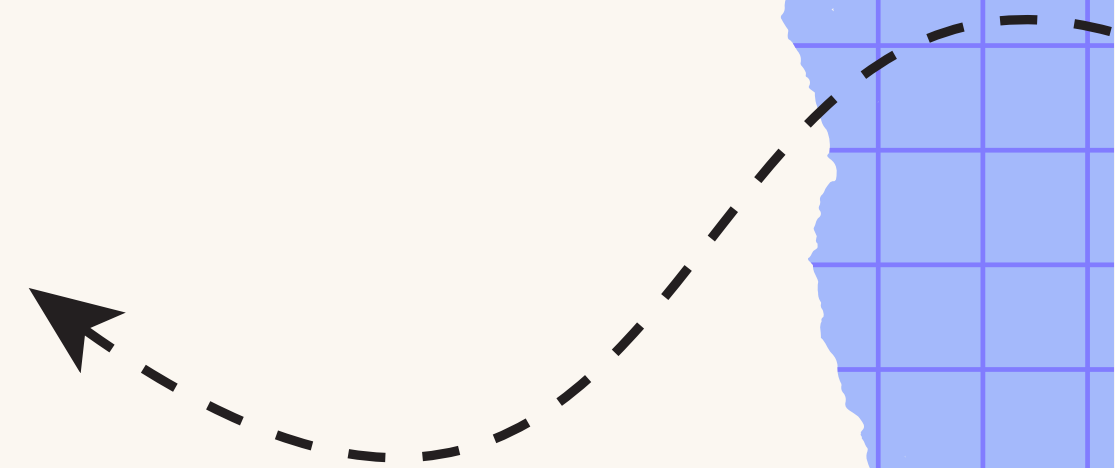




Torre de la SEXUALIDAD



Gobernación
Secretaría de Gobernación



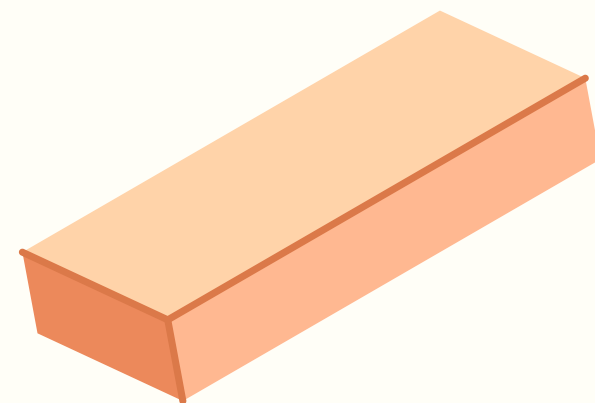
CONAPO
CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN

- **PÚBLICO OBJETIVO**

Madres, padres y personas cuidadoras (principalmente de adolescencias).

- **NÚMERO DE PARTICIPANTES:**

2 a 4 personas participantes y una persona facilitadora.



- **TIEMPO DE LA ACTIVIDAD**

10 a 20 minutos.

- **MATERIALES**

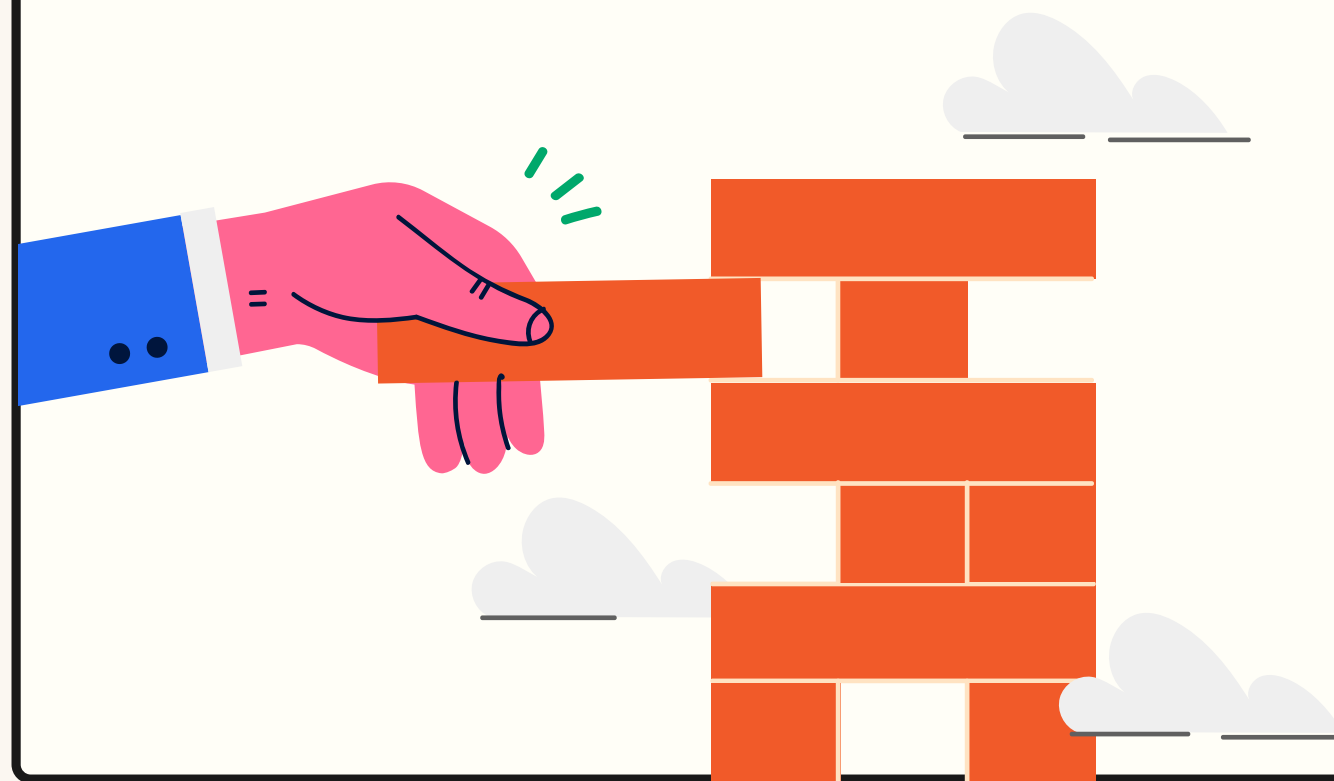
- Superficie plana y amplia para acomodar la torre de bloques de madera.
- 54 Bloques de madera rectangulares tipo Jenga.
- Tarjetas individuales del “Banco de preguntas”



ANTES DE EMPEZAR:

La persona facilitadora iniciará construyendo la torre colocando 3 bloques por nivel, alternando su sentido en cada nivel.

- El juego consiste en ir quitando los bloques de los distintos niveles de la torre para inmediatamente colocarlos en la parte superior.
- La persona jugadora solo podrá usar una mano a la vez para quitar el bloque de cualquiera de los niveles (excepto el superior).
- No deberá sostener la torre o ninguna de las piezas con la otra mano.



Conforme avanza el juego, la torre se va haciendo más alta y más inestable.



Instrucciones

1. Explica que el juego consiste en responder preguntas sobre sexualidad mientras se juega con las piezas de la torre.
2. Se establecerán turnos entre las personas participantes.
3. Selecciona una tarjeta de las que conforman el Banco de preguntas, léela en voz alta junto con las dos opciones de respuesta. Ofrece un tiempo razonable para que la persona pueda elegir entre las opciones de respuesta.

La respuesta correcta está señalada con este símbolo: ✓

Si la respuesta es **correcta**, puede elegir a otra persona que deberá quitar 3 piezas y colocarlas hasta arriba de la torre.

Si la respuesta es **incorrecta**, la persona jugadora deberá quitar 3 piezas y colocarlas hasta arriba de la torre.



Gobernación
Secretaría de Gobernación



CONAPO
CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN

4. El turno pasa a la siguiente persona, y así sucesivamente.

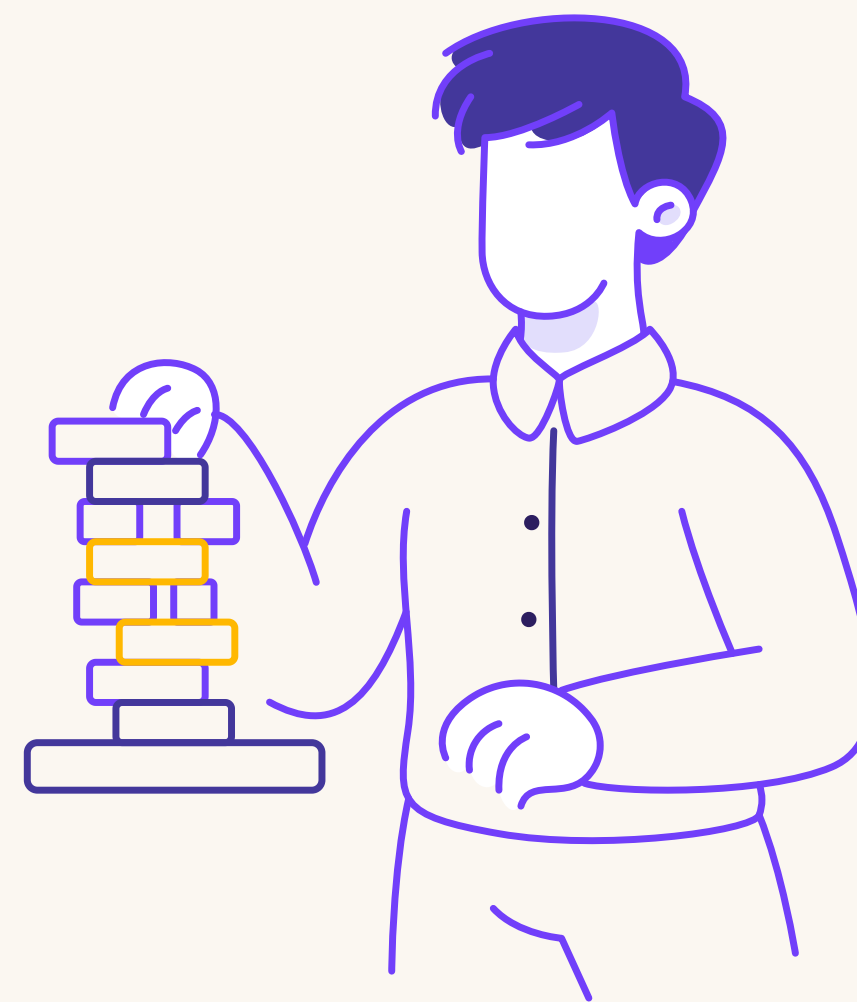
5. El juego continuará hasta que la torre se derrumbe.

* Puedes variar las preguntas de acuerdo a la dinámica que adquiera cada grupo de personas jugadoras.

Se puede aprovechar el tiempo de espera en lo que las personas jugadoras colocan los bloques para ahondar en la respuesta que dieron, promover el diálogo y la reflexión. Además, ofrecer un poco más de información sobre la pregunta formulada.

Retroalimentación

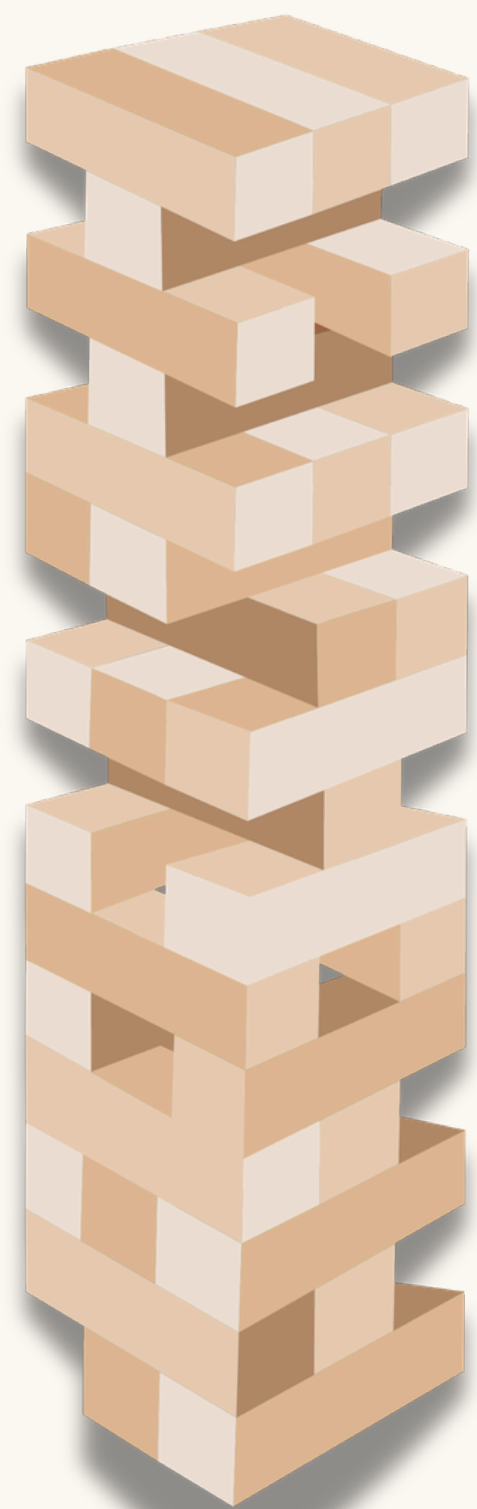
Es conveniente identificar si tienen dudas y clarificar los conceptos que les hayan resultado más complejos haciendo uso de ejemplos cotidianos o reales para facilitar su comprensión.



Gobernación
Secretaría de Gobernación



CONAPO
CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN



**Banco de
preguntas**

Torre de la SEXUALIDAD



Gobernación
Secretaría de Gobernación



CONAPO
CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN

¿Qué es la sexualidad?

- ✓ a. Se trata de quiénes somos, cómo nos sentimos, con quién nos relacionamos y lo que queremos hacer en la vida.
- b. Es el acto de tener relaciones sexuales.

Es una de las razones por las cuales no deben casarse las niñas, niños ni adolescentes:

- a. Porque si se casan no van a poder cuidar y mantener a su mamá y papá cuando sean grandes.
- ✓ b. Porque afecta su desarrollo, no les permite continuar con sus estudios y dejan de ver a su familia.

Eliud le “robó un besó” a su amiga, aunque ella dijo que no quería. Eso es...

- ✓ a. Un acto sin consentimiento. Se tiene que respetar cuando la otra persona dice que no.
- b. Romántico, porque las mujeres se dan a desear y él tenía que mostrar su interés.

Los servicios de salud especializados en la adolescencia en donde pueden recibir orientación sobre su salud sexual y reproductiva se llaman:

- ✓ a. Servicios amigables.
- b. Servicios sociales.

Tu hija o hijo te cuenta que su amiga empezó un noviazgo, pero no sabe si es una buena relación.
¿Qué le dirías?

- ✓ a. En una relación saludable hay respeto, comunicación, honestidad y corresponsabilidad.
- b. En una relación buena hay romance, fidelidad, pasión y celos.

¿Qué significa la corresponsabilidad en la sexualidad?

- a. Que hay que darse a respetar hasta que se pueda ser responsable de un hogar.
- ✓ b. Que ambas personas en una relación son responsables de prevenir embarazos y también ITS.

¿Cuál de estas formas representa la comunicación asertiva con tu hija o hijo?

- ✓ a. “Entiendo que quieres usar el celular, pero quedamos en que no podías usarlo después de las 9 de la noche.”
- b. “Te voy a romper el celular si no me lo das inmediatamente.”

¿He hablado sobre sexualidad con mi hija o hijo?

- ✓ a. Sí.
- b. No.

¿Por qué es importante que mi hija o hijo tenga un plan de vida?

- ✓ a. Le permite tomar decisiones para alcanzar sus metas.
- b. Para que no pierda tiempo ni desperdicie su juventud.

¿Una persona bajo los efectos del alcohol puede dar consentimiento para tener relaciones sexuales?

- a. Sí, porque a veces toman alcohol para quitarse la pena.
- ✓ b. No, porque el alcohol afecta la capacidad de considerar las consecuencias antes de tomar decisiones.

La familia de Ceci la sacó de la secundaria para que ayude a su abuela en la casa. ¿Eso es adecuado?

- a. Sí, porque hay que cuidar a las personas mayores y Ceci tiene que aprender a ser responsable del hogar.
- ✓ b. No, porque Ceci tiene derecho a la educación y a asistir a la escuela.

¿Qué es el machismo?

- a. Las acciones de agresiones físicas de un esposo contra su mujer.
- ✓ b. Las actitudes y creencias que consideran que los hombres son superiores a las mujeres y deben someterlas.

Ana tiene 15 años y le negaron la atención en el centro de salud cuando solicitó información sobre métodos anticonceptivos. ¿Eso es adecuado?

- a. Sí, porque debió acudir con su familia o con su esposo.
- ✓ b. No, porque tiene derecho a tener información para cuidar su salud y bienestar.

La violencia en el noviazgo es:

- ✓ a. Cualquier agresión física, psicológica o sexual que dañe a la persona.
- b. Acostumbrar a pegarle a la mujer para disciplinarla.

Son algunas formas de tener un comportamiento sexual responsable:

- ✓ a. Conocer y cuidar nuestro cuerpo, informarnos y tomar decisiones responsables.
- b. No tener pareja hasta tener un trabajo estable y poder cumplir con las responsabilidades del hogar.

Nadia tiene 15 años y sabe que no desea ser madre. Su familia la ha estado criticando mucho por su decisión. ¿Eso es adecuado?

- a. Sí, porque está muy joven para saber lo que dice y esa es una decisión que tomará cuando tenga esposo.
- ✓ b. No, porque las personas tenemos derecho a decidir libremente sobre nuestra vida reproductiva.

Carlos y Vero son amigos, pero los amigos de Carlos lo critican diciéndole que “sea hombre y se le declare”.
¿Eso es adecuado?

- a. Sí, porque la amistad entre hombres y mujeres no existe. Los hombres siempre van a desear algo más.
- ✓ b. No, porque Carlos tiene derecho a tener amigas y es un estereotipo que los hombres siempre desean algo más de las mujeres.

¿Es adecuado impedir que las mujeres participen en las decisiones de la comunidad?

- ✓ a. No, porque son parte importante de las comunidades y tienen derecho a participar en la toma de decisiones.
- b. Sí, porque sus responsabilidades están en el hogar para que los hombres puedan resolver esos asuntos.

¿Qué son los métodos anticonceptivos?

- ✓ a. Dispositivos o medicamentos utilizados para prevenir embarazos e ITS.
- b. Los procedimientos médicos para evitar el nacimiento.

¿Qué es la Educación Integral en Sexualidad?

- ✓ a. Un proceso de educación continua que aporta conocimientos, habilidades, actitudes y valores para el ejercicio pleno de la sexualidad.
- b. Una clase escolar en la que les explican cómo usar métodos anticonceptivos.

Alma y Miriam son novias. Un día quisieron ir a la feria, pero un encargado les dijo que no podían entrar porque era un ambiente familiar. ¿Eso es adecuado?

- a. Sí, porque esas cosas se deben mantener privadas.
- ✓ b. No, porque es un acto de discriminación.

¿Las y los adolescentes tienen derecho a tomar sus propias decisiones?

- ✓ a. Sí, pueden tomar decisiones de acuerdo con su edad y desarrollo.
- b. No, hasta que sean adultos. Mientras tanto su familia debe decidir y a ellas y ellos les toca obedecer.

¿De cuál de las siguientes formas le explicarías a tu hija o hijo qué son los derechos sexuales?

- a. Las mujeres tienen derechos distintos a los de los hombres, esos son los derechos sexuales.
- ✓ b. Hay derechos que protegen que tengamos una sexualidad plena, responsable, sin violencia ni prejuicios.

Patricio fue diagnosticado con una ITS y recibió tratamiento, pero la enfermera que lo atendió empezó a comentarlo con las personas. ¿Eso es adecuado?

- ✓ a. No, porque él tiene derecho a la privacidad y a que no se difunda esa información íntima.
- b. Sí, porque la gente de la comunidad tiene que saber para no juntarse con él.